

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 DE JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 DE SEPTIEMBRE</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>	

#### REFERENTE TEMÁTICO

¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Región Pacífica.
- Región Andina.
- Región Caribe.
- Regiones insulares.
- Región amazónica.
- Región Orinoquía.

#### COMPETENCIAS

- Identifica y describe características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

<b>ACTITUDINALES:</b>
✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
<b>PROCEDIMENTALES:</b>
✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 de julio al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li><b>CATEDRA: EVALÚO MIS COMPETENCIAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Explicación de la actividad.</li> <li>Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales.</li> <li>Identifica recursos naturales en los paisajes.</li> <li>Identifica elementos representados en los mapas y los planos.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve.</li> <li>Diferencia la Orinoquia y la amazonia a partir de aspectos físicos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociales: la construcción de la nación colombiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación página 96,97.98,99,100</li> <li>Quiz ADN</li> <li>Juego libro digital página 100</li> <li>Actividad de aprendizaje página 43</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resaltan aspectos que hacen parte de la diversidad cultural y regional del país.</li> <li>Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.</li> </ul>
<p><b>2</b> 13 de julio al 17 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS.</b></li> <li><b>Evaluación de proceso</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación</li> <li>Diálogo dirigido</li> <li>Consignación: Parte inferior - Anexo</li> <li>Ilustración</li> <li>Página 47.</li> <li>Juego libro digital página 105</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	
<p><b>3</b> 20 de julio al 24 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 1: los mapas</b></li> <li><b>Tipos de mapas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema página 14,15</li> <li>Actividad del mapa página 6 del libro de actividades</li> <li>Página 16,17,18</li> <li>Quiz adn</li> <li>Juego libro digital página 18</li> <li>Actividades de aprendizaje pagina 5 de actividades.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: habilidades para la vida</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ser un emprendedor, practica la empatía.</li> <li>• Archivo en PDF ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.</li> </ul>	
<p>4 27 de julio al 31 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: ubicación</b></li> <li>• <b>Catedra: frenar el calentamiento global</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 19</li> <li>• Página 20 quiz ADN</li> <li>• Página 21, quiz y juego libro digital</li> <li>• Actividades aprendizaje página 7</li> <li>• Archivo pdf en ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo en libro.</li> </ul>	
<p>5 03 de agosto o al 07 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: LA PAZ</b></li> <li>• <b>Localización de Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Explicación</li> <li>• ilustración</li> <li>• explicación del tema pagina 22,23,24</li> <li>• página 25, realiza actividades del mapa de la página 9 del libro de actividades.</li> <li>• Quiz ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del trabajo del libro en clase.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 26 juego libro digital</li> <li>• Actividad página 8 del libro de actividades</li> <li>• Evaluación página 11</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto.</li> </ul>	
6 10 de agosto al 14 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: convivencia y paz</b></li> <li>• <b>Unidad 2: geografía física de Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mediación: una forma de manejar el conflicto. Archivo en pdf</li> <li>• Explicación del tema página 30,</li> <li>• Página 31, quizá ADN.</li> <li>• Página 32 juego libro digital</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 13</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de choza con caja y palitos de paleta.</li> </ul>	

<p>7 17 de agosto al 21 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: climas y recursos de Colombia</b></li> <li>• <b>Catedra: diversidad de emociones y sentimientos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 33</li> <li>• Mapa climático de Colombia página 34</li> <li>• Actividades del mapa página 16</li> <li>• Quiz ADN</li> <li>• Página 35 juego libro digital</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 15</li> <li>• .archivo en pdf plataforma ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en el libro. Semana 7</li> </ul>	
<p>8 24 de agosto al 28 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO</b></li> <li>• <b>Sociales: usos del suelo</b></li> <li>• <b>CATEDRA: Para convivir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 36,37,38,39</li> <li>• Actividad del mapa página 18.</li> <li>• Juego y quiz ADN, pagina 40.</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 17</li> <li>• Ficha – actividad en clase</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO- semana 8</b></li> <li>• <b>Revisión de cuadernos</b></li> </ul>	

<p>9 31 de agosto al 04 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA</b></li> <li>• <b>La población en Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en clase convivencia en casa</li> <li>• Explicación del tema página 41,42,43</li> <li>• Actividad de mapa pagina 20 y quizá ADN</li> <li>• Actividad de aprendizaje pagina 19 y juego libro digital</li> <li>• Evaluación página 21</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la realización del libro. Semana 9</li> </ul>	
<p>10 07 de septiembre al 11 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociales: unidad 3 necesidades básicas</b></li> <li>• <b>Catedra: superar el temor hablar en público.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 46,47,48,49,50</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 23</li> <li>• Juego libro digital página 50</li> <li>• Archivo pdf ADN</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO

### Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

#### Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz
Competencias
Manejo y solución de conflictos
Participación social y política

#### PROPÓSITO:

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

## PROCEDIMIENTO:

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.

Semana 2      19 de Julio



